



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

DDG 259 7 aprile 2021

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il DPR 30 settembre 2020 n.166 che reca il “regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione” e che stabilisce compiti e modalità di coordinamento conferiti agli Uffici Scolastici Regionali;

VISTA la Legge n. 53 del 28/03/2003 “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”;

VISTO il D.Lgs. n. 13/2013, “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell’articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e di delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, nell’ottica dell’armonizzazione dell’offerta formativa con il contesto socio economico culturale nell’autonomia scolastica;

VISTO il DPR 20 marzo 2009 n. 81, che indica i criteri e parametri in base ai quali gli Uffici Scolastici Regionali impostano sia la previsione delle classi nell’ambito del dimensionamento della Rete Scolastica Regionale, sia le linee programmatiche per l’attribuzione delle risorse di organico per le istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera della Regione Marche n. 1022 del 2 settembre 2019, che definisce le Linee guida triennali di Regione Marche ai fini del raggiungimento dell’obiettivo strategico e il programma annuale del dimensionamento della rete scolastica e dell’offerta formativa regionale volti , tra l’altro, a superare lo squilibrio tra offerta formativa e domanda del mercato del lavoro;

VISTO il progetto denominato “School@work”, presentato dall’I.I.S. “Galileo Galilei” ANIS02100A di Jesi AN d’intesa con questo USR, relativo all’avviso di cui al DM 741/2019 art.4 – avvenuta con decreto Direzione Generale per lo studente, l’integrazione e la partecipazione del Ministero dell’Istruzione AOODPIT n. 2268 del 13.12.2019;

202104071511 DDG 259 7 aprile 2021_Aprovazione accordo Partenariato Regione C.II.AA. USR _School@Work

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

VISTO il documento MI_School@Work_Presentazione modello_v1.4 assunto al protocollo AOODRMA n. 0006824 del 7 aprile 2021 dal titolo “Progettazione di un sistema di supporto alle scuole per la programmazione dell’offerta formativa - Presentazione del modello di riferimento” relativa al Kick-Off meeting del progetto School@Work tenutosi il 18 Febbraio 2020 agli atti di questo Ufficio Scolastico Regionale e dell’IIS “Galilei”;

LETTO lo schema di accordo di partenariato allegato file 202002271021.5 tra Regione Marche, Camera di Commercio delle Marche e Ufficio Scolastico Regionale per le Marche, per l’adozione di una soluzione organizzativa e tecnologica a supporto della programmazione dell’offerta di istruzione e formazione, volto a:

- favorire l’interazione del sistema di Istruzione/Formazione con le realtà territoriali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio per la definizione e la realizzazione di un’offerta formativa integrata, rispondente ai bisogni dell’utenza e alle vocazioni locali;
- creare le condizioni atte a realizzare nelle scuole interventi tempestivi ed efficaci e a supportare le stesse nella programmazione coerente, oltreché con i percorsi/ordinamenti ministeriali, con la domanda di professionalità e competenze del territorio di riferimento, anche attraverso l’apporto costruttivo di soggetti e risorse diversi, presenti a livello territoriale;
- riconoscere gli interessi, le aspirazioni degli studenti e le aspettative delle loro famiglie, nel quadro di una formazione di alto e qualificato livello, funzionale allo sviluppo delle Comunità di appartenenza;

CONSIDERATO che il summenzionato accordo di partenariato tiene conto del piano operativo di massima descritto con documento 202002271022 allegato al medesimo accordo e del precitato progetto denominato “School@work” ;

VISTA la deliberazione della Giunta Regionale delle Marche 1 febbraio 2021 n.78, con la quale è stato approvato il summenzionato accordo di partenariato file 202002271021.5;

PRESO ATTO della volontà della Camera di Commercio delle Marche, espressa nell’incontro del 9 marzo 2021, di aderire al summenzionato accordo di partenariato 202002271021.5 per i propri fini istituzionali;



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

DECRETA

ART. 1

Di approvare l'accordo di partenariato con Regione Marche e Camera di Commercio delle Marche, di cui all'allegato A file 202002271021.5, parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Il presente Decreto è pubblicato sul sito istituzionale di questo USR ed inviato ai membri del partenariato di cui all'Art. 1.

All. n. 1:

- documento 202002271021.5

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti

ALLEGATO A**SCHEMA DI ACCORDO DI PARTENARIATO****tra**

La Direzione generale USR Marche del Ministero dell'Istruzione, rappresentati dal Direttore Generale, Marco Ugo Filisetti,

e

La Regione Marche, rappresentata dall'Assessore all'Istruzione Giorgia Latini

e

La Camera di Commercio delle Marche, rappresentata dal Presidente Gino Sabatini

e

è convenuto quanto segue:

Preambolo

Il presente accordo intende definire un quadro di collaborazione tra le parti al fine di:

- favorire l'interazione del sistema di Istruzione/Formazione con le realtà territoriali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio per la definizione e la realizzazione di un'offerta formativa integrata, rispondente ai bisogni dell'utenza e alle vocazioni locali;
- creare le condizioni atte a realizzare nelle scuole interventi tempestivi ed efficaci e a supportare le stesse nella programmazione coerente, oltreché con i percorsi/ordinamenti ministeriali, con la domanda di professionalità e competenze del territorio di riferimento, anche attraverso l'apporto costruttivo di soggetti e risorse diversi, presenti a livello territoriale;
- riconoscere gli interessi, le aspirazioni degli studenti e le aspettative delle loro famiglie, nel quadro di una formazione di alto e qualificato livello, funzionale allo sviluppo delle Comunità di appartenenza.

L'accordo tiene inoltre conto:

- del progetto "denominato School@work, presentato dall'I.I.S. "Galileo Galilei" di Jesi AN relativo all' avviso di cui al DM 741/2019 art.4, approvato con decreto Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione del Ministero dell'Istruzione AOODPIT DGSIP D.D.n. 2268 del 13.12.2019;
- del piano operativo di massima allegato 202002271022.

Articolo 1**Obiettivi**

Realizzare nell'ambito del progetto in preambolo una soluzione organizzativa e tecnologica funzionale a :

- fornire elementi per la definizione dei criteri e parametri per l'organizzazione della rete scolastica per mezzo di un sistema di supporto che consenta la lettura della "domanda" di istruzione / formazione espressa dal tessuto socio-economico del territorio;
- riguardare l'offerta formativa del sistema di Istruzione attese le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà di riferimento;
- supportare l'analisi e il confronto tra l'offerta formativa delle varie scuole e le esigenze professionali che provengono dai vari settori produttivi del territorio;
- collegare il fabbisogno di professionalità e di addetti espresso dal sistema socio-economico di uno specifico territorio, con l'offerta formativa espressa in termini di tipologia / indirizzi e di classi/studenti localizzandola in punti di erogazione secondo indici di funzionalità didattica;
- consentire alle realtà economiche produttive e sociali del territorio di avere una vista del potenziale delle competenze e delle capacità derivanti dall'offerta formativa e misurare, nel tempo, gli effetti di una programmazione didattica costruita sulla base dei fabbisogni.

Articolo 2

Comitato scientifico

Per supportare la realizzazione del progetto viene costituito a cura dell'U.S.R. un comitato scientifico paritetico con il compito di indirizzo e governo delle attività progettuali.

Tale Comitato sarà inoltre responsabile di determinare ulteriori modalità di applicazione del presente accordo e di valutare potenziali ulteriori azioni da intraprendere.

Il comitato è composto da 4 membri e coordinato dal rappresentante della Direzione generale USR Marche del Ministero dell'Istruzione.

Le riunioni di coordinamento e di valutazione si terranno in presenza e/o per via telematica e vi potranno partecipare esperti interni o esterni alle Parti anche su richiesta dei singoli membri. Per la partecipazione ai lavori del Comitato non sono previsti compensi, indennità o emolumenti, comunque denominati.

Articolo 3

Ambiti di cooperazione

Le parti concordano di:

1. condividere l'approccio di lavoro e le metodologie adottate nonché mettere a disposizione, nei limiti e con le modalità consentite dalla legge, basi dati e ulteriori informazioni utili alla realizzazione del progetto;
2. mettere a disposizione risorse umane e strumentali per fornire un contributo fattivo nella realizzazione delle diverse attività progettuali, come indicate nel piano operativo di massima, allegato 202002271022, riservandosi la possibilità di integrare le risorse finanziarie già disponibili in base all'andamento del progetto come rilevato dal Comitato scientifico;
3. realizzare azioni di comunicazione e sensibilizzazione presso le diverse tipologie di utenza per promuovere le attività progettuali e diffondere i risultati.

Per la gestione amministrativa contabile delle risorse finanziarie assegnate dal Ministero per la realizzazione del progetto l'USR si avvale dell'I.I.S. Galileo Galilei di Jesi (AN), con puntuale aggiornamento dei relativi dati a favore dei partner e del Comitato scientifico;

Articolo 4

Entrata in vigore e validità

Il presente accordo avrà decorrenza dalla data della firma e avrà durata sino alla conclusione del progetto prevista entro il 31 dicembre 2021.

Il presente accordo è firmato dalle parti.

Allegato: 202002271022

Premessa e obiettivo

Nell'ecosistema istruzione si evidenzia un **divario tra la domanda di competenze** da parte delle aziende/istituzioni e **l'offerta di profili professionali** sul mercato.

Tale scostamento è in quota parte dovuto ai seguenti elementi:

- l'offerta formativa delle Scuole, descritta nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), non è sempre supportata da strumenti di analisi dei dati volti ad abilitare in modo strutturato la rilevazione dei fabbisogni del territorio e le relative interazioni con gli stakeholder;
- la domanda di professionalità da parte delle aziende, delle realtà economiche produttive e sociali del territorio, non trova sempre riscontro nei percorsi di studio e nel curriculum degli alunni.



Obiettivo del progetto è disegnare una soluzione organizzativa e tecnologica a supporto di una programmazione organica dell'offerta formativa.

Fasi di lavoro

L'approccio progettuale sarà articolato in quattro principali fasi di lavoro:



1. Consolidamento finalità di utilizzo e individuazione tipologie di informazioni necessarie



Tale fase è volta a condividere puntualmente, anche attraverso incontri ed interviste con l'Istituzione Scolastica, l'Ufficio Scolastico Regionale e il Ministero, le potenziali finalità di utilizzo della soluzione e gli obiettivi che s'intendono perseguire attraverso la stessa.

In particolare, sulla base delle finalità e degli obiettivi individuati saranno **mappate tutte le tipologie di informazioni funzionali a progettare il modello dati** sottostante all'applicazione.

A titolo esemplificativo, le categorie di informazioni da indagare potranno riguardare elementi legati a:

- **contesto sociale ed economico** (es. dati socio-economici, dati demografici, dati occupazionali, fabbisogni di professionalità delle realtà economiche produttive e sociali del territorio, livello di alfabetizzazione digitale della popolazione e grado di utilizzo della tecnologia nel lavoro);
- **bacino di utenza** (es. tipologia di utenza a livello territoriale e caratterizzazione in termini di differenze culturali e linguistiche, i livelli di scolarizzazione e di dispersione scolastica, iscrizioni e scelta delle Scuole e degli indirizzi di studio);
- **rete scolastica** (es. distribuzione e tipologia di Scuole, indirizzi di studio, composizione media delle classi per tipologia di territorio)
- **composizione del corpo docenti e non docenti** (es. numero, età, tipo incarico).

2. Censimento delle basi dati disponibili rispetto alle informazioni mappate (1/2)



Tale fase è finalizzata a censire ed analizzare le diverse banche dati disponibili, in modo da individuare le informazioni e le relative fonti da utilizzare per il disegno della soluzione.

In particolare, saranno effettuate analisi al fine di **ricostruire la situazione di partenza**, tra cui:

- un primo censimento delle banche dati disponibili,
- l'analisi dei principali processi inerenti il perimetro di applicazione della soluzione (es. Gestione dell'organico, Gestione della mobilità)
- la raccolta di ulteriori informazioni utili a migliorare la gestione delle attività.

Sulla base delle risultanze di tali approfondimenti, in stretta collaborazione con l'Istituzione scolastica, l'Ufficio Scolastico Regionale (USR) e con il Ministero, si procederà pertanto alla **verifica dei dati disponibili** sulle diverse anagrafiche del SIDI e su banche dati esterne al Ministero per reperire informazioni funzionali alla progettazione del modello, quali, ad es. dati economici, sociali, demografici, occupazionali.



Nella slide seguente si riporta una prima mappatura non esaustiva delle Banche dati e/o Sistemi utilizzabili, con indicazione dell'owner, del nome della Banca dati / Sistema e una breve descrizione delle principali informazioni disponibili.

2. Censimento delle basi dati disponibili rispetto alle informazioni mappate (2/2)

Owner	Banca Dati e/o Sistema	Descrizione dei principali dati presenti
AgID	Repertorio nazionale dei dati territoriali (RNDT)	Dati geospaziali: idrografia; reti di trasporto; geologia; zone a rischio naturale; risorse minerarie; risorse energetiche; elementi geografici metereologici; regioni biogeografiche; siti protetti; ecc.
Ministero dell'Interno	Anagrafe nazionale della popolazione residente (ANPR)	Dati anagrafici (es. nome, cognome, sesso, età, cittadinanza, comune di residenza) della popolazione residente in Italia e degli iscritti all'Anagrafe italiani residenti all'estero (AIRE).
	Archivi automatizzati in materia di immigrazione e di asilo	Dati anagrafici (es. nome, cognome, sesso, età, cittadinanza) degli stranieri e relative tabelle tipologiche utilizzate dalle procedure amministrative gestite dal Ministero dell'Interno.
Ministero della salute	Anagrafe nazionale degli assistiti (ANA)	Dati anagrafici (es. nome, cognome, sesso, età, cittadinanza, comune di residenza) degli assistiti del Sistema Sanitario Nazionale (SSN); trasferimenti di residenza/assistenza; esenzioni; ecc.
InfoCamere / UnionCamere / Anpal	Excelsior – Sistema informativo per l'occupazione e la formazione	Informazioni inerenti a fabbisogni di occupazione e di competenze professionali richiesti dalle imprese; caratteristiche delle imprese che assumono; motivi di non assunzione per le imprese che non assumono; movimenti occupazionali previsti per livello di inquadramento; assunzioni previste dalle imprese per tipologia contrattuale; figure professionali, titoli di studio, livelli formativi e relativi indirizzi richiesti; previsioni di assunzione di lavoratori immigrati e relative figure professionali; ecc.
	Registro delle imprese	Informazioni (costituzione, modifica, cessazione) di tutte le imprese con qualsiasi forma giuridica e settore di attività economica, con sede o unità locali sul territorio nazionale.
ISTAT	I.Istat	Dati economici; dati sociali-demografici; dati occupazionali; dati inerenti il livello di digitalizzazione e di alfabetizzazione digitale della popolazione; ecc.
INPS	Casellario dei lavoratori attivi	Anagrafe generale delle posizioni previdenziali di tutte le categorie di lavoratori (privati, pubblici e autonomi).
OCSE	Data - Library	Dati a livello mondiale relativi a diversi ambiti di interesse (istruzione, sviluppo economico, occupazione, digitalizzazione, ecc.)
MIUR	Anagrafe delle Istituzioni scolastiche	Anagrafica e ulteriori informazioni relative alle Istituzioni scolastiche (es. presenza o meno di macro ambiti funzionali, raggiungibilità del plesso, sicurezza degli edifici, ecc.)
	Anagrafe del personale scolastico	Anagrafica e ulteriori informazioni relative al personale scolastico (es. tipologia di contratto, titoli di studi; abilitazioni; certificazioni; corsi di formazione; mobilità all'estero; incarichi; ecc.)
	Gestione Organici	Informazioni relative agli organici del personale docente, classificati per territorio (regione, provincia, ambito, Scuola), per classe di concorso; ecc.
	Anagrafe nazionale degli studenti	Informazioni relative agli studenti (es. dati anagrafici, crediti scolastici, frequenze, numero giorni orario settimanale, esiti esami di stato, ecc.)
	Anagrafe nazionale degli studenti e dei laureati	Informazioni relative agli studenti universitari ed ai laureati (es. dati anagrafici, titoli di studio, dettaglio debiti/crediti formativi in ingresso, eventi di carriera, posizione amministrativa, ecc.)

3. Analisi delle basi dati, delle modalità di utilizzo e delle relative correlazioni (1/2)



Tale fase è finalizzata a descrivere il modello funzionale in termini di dimensioni di analisi e set di dati, metodologie di lettura ed analisi dei dati nonché tipologia di strumenti/servizi che potranno essere messi a disposizione dei diversi fruitori.

In particolare, si procederà ad **individuare e studiare le possibili correlazioni tra tutte le informazioni censite**, per collegare il fabbisogno di professionalità e di addetti espresso dal sistema socio-economico di uno specifico territorio, con l'offerta formativa espressa in termini di tipologia / indirizzi e di classi/studenti localizzandola in punti di erogazione secondo indici di funzionalità didattica.

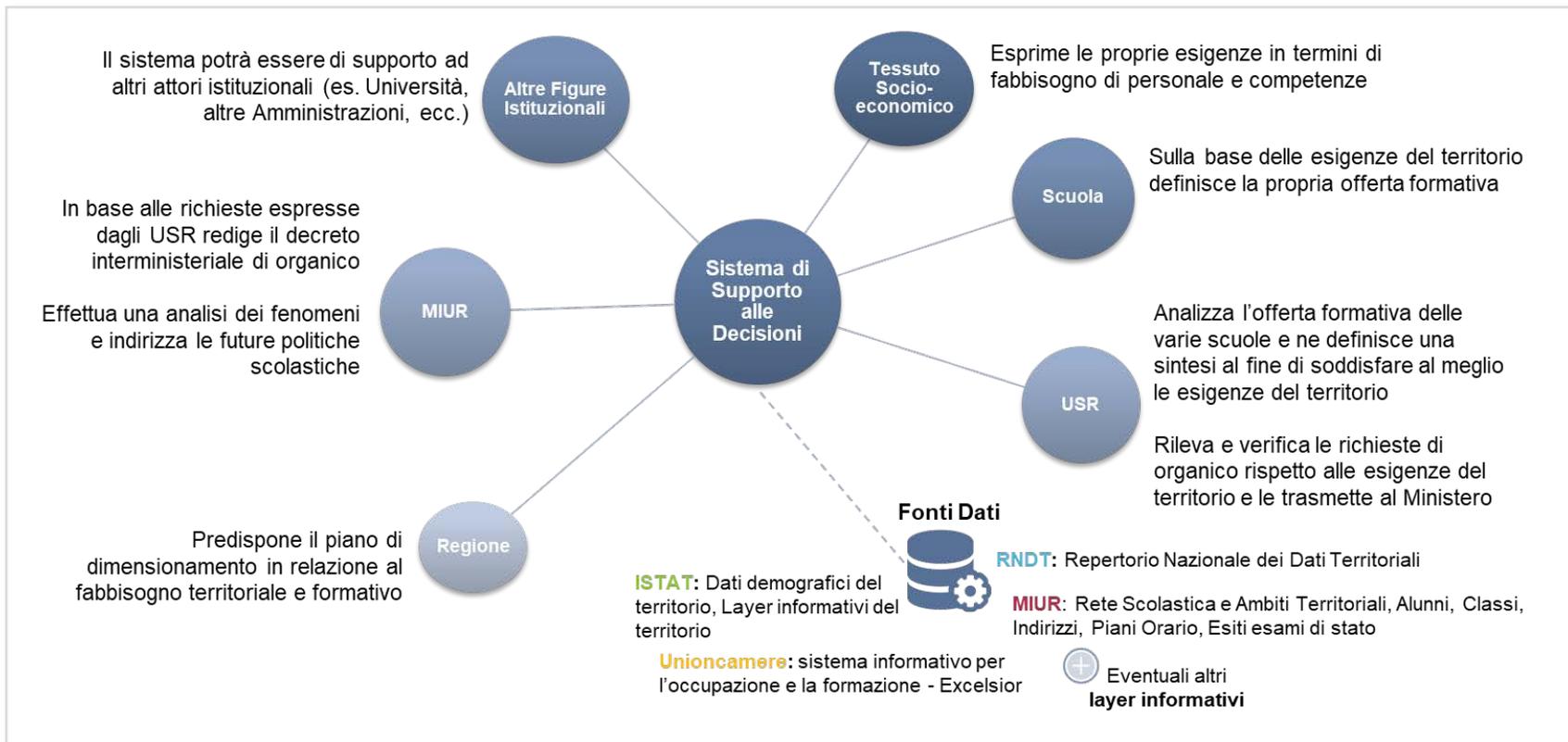
Il **modello dati** così definito potrà essere di supporto:

- al Ministero, nel processo di determinazione degli organici e dei piani di dimensionamento della rete scolastica;
- alle aziende e realtà economiche produttive e sociali del territorio, nell'analisi del divario tra fabbisogno e offerta formativa e degli impatti al variare dell'offerta formativa.



Nella slide seguente si riporta un primo disegno del modello funzionale di riferimento.

3. Analisi delle basi dati, delle modalità di utilizzo e delle relative correlazioni (2/2)



Dimensioni e data set saranno combinati attraverso algoritmi e metodologie di analisi che consentono di correlare informazioni anche di natura completamente diversa e sono messe a disposizione degli utenti tramite dashboard, report e strumenti per analisi di scenario e sviluppo di proiezioni.

L'utilizzo dello strumento da parte dei vari stakeholder coinvolti nel processo di definizione ed erogazione dell'offerta formativa del territorio, consente di avviare un processo virtuoso di continuo miglioramento della qualità dei dati forniti e dell'ampliamento delle fonti dati gestite.

4. Disegno e descrizione della soluzione e formalizzazione macro requisiti per sviluppo sw



Tale fase è finalizzata a supportare l'Istituto nel disegno della soluzione tecnologica, nella formalizzazione dei macro requisiti funzionali alle successive attività di sviluppo software e nella definizione della relativa roadmap di implementazione e sperimentazione.

In particolare, si procederà a:

- disegnare l'**architettura della soluzione** e a descrivere i **macro requisiti per lo sviluppo dello strumento** di gestione, lettura e analisi dei dati;
- definire **informazioni e regole di comunicazione per le diverse fonti**, implementando le eventuali relazioni tra esse;
- definire una **roadmap per l'implementazione della soluzione tecnologica** dando evidenza del piano degli interventi di sviluppo e della successiva sperimentazione sulla regione Marche.



Legenda
 Deliverable